|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **September** | **vinobranie** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Vyrobiť výrobky z rôznych materiálov podľa vlastnej fantázie | „ Vinobranie v našej MŠ, Malí remeselníci „- práca s hlinou- práca s papierom- práca s prútim- práca s hroznom ( mušt )- práca s lístim – aranžovanie do kytíc |  |
| KO | Pozorovať oslavu – vinobranie – poznať jej význam, aktívne prežívať atmosféru osláv v rodine i v materskej škole | - vychádzka do mesta + pozorovanie stavania stánkov, kolotočov- vychádzka do viníc – „ záhumienky“ + pozorovanie oberania hrozna, práca oberačov, traktorov,...- pozorovanie prešovanie hrozna v miestnej pivnici |  |
| SEO | Rozširovanie slovnej zásoby  | - rozhovor o regionálnych tradíciách so zameraním na rozširovanie slovnej zásoby o zastaralé slová ( škopek, krošňa, treštoríny,...)- námetové hry : Vinobranie Prešovačka Oberačka |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **október** | **Po stopách Ľudovíta Štúra** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PMO | Rozvíjať pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosťUmelecky stvárniť zážitky a a dojmy z pozorovaní | *-* vychádzka po stopách Ľ.Štúra ( Štúrová lavička, pamätná izba, múzeum Ľ.Štúra, námestie Ľ.Štúra,cintorín...- čistenie navštívených miest - púšťanie šarkanov *v „ modranských kameniciach“**-* portrét Ľ.Štúra |  |
| KO |  Poznať významné osobnosti a miesta v Modre kultúrno – historického charakteru, miesta spojené so životom Ľ.Štúra | *- hra:**„ čo sa skrýva v truhlici?“ –* aktivity, v ktorých na základe indícií deti postupne spoznávajú významné miesta mesta *Konštruktívne stavby dominánt mesta –* lego – horná brána,bašta, námestie, kaplnka, kostoly,...Osobnosti narodené v Modre:Ján Bakoš – zakladateľ orientalistikyFrantišek Hrtús – maliarDr.Ivan Biducký – lekár a ľudomilViera Kraicová – akademická maliarka |  |
| SEO | Utvárať základy enviromentálneho cítenia k miestnemu prírodnému, kultúrno – historickému prostrediu | *- rozhovor : Modra včera a dnes**- rozhovor, beseda: „čo nosila moja babka a dedko? ( oboznamovanie s miestnym krojom )**- výroba frkacúl*  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **november** | **Náš strom**  |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PMO | Rozširovať schopnosť manipulácie s náčiním | - Výsadba stromu na školskom dvore a následná celoročná starostlivosť oň |  |
| KO | Poznať, rozlíšiť a opísať stromy | -Na základe pozorovania jedného stromu v blízkom okolí získavať praktické skúsenosti o ročnom období ( platan v miestnom parku, palina ostružina,pagaštan konský...)- portfólio života stromu v roku |  |
| SEO | Oboznamovanie s ľudovou poéziou a prózou | - besedy o modranských autoroch :Veronika Šikulová – To mlieko má horúčkuIvan Kadlečík – Lístoky, Srdce sa volá ňĽudovít Petrovský – Tri vinobrania, Smäd vo viniciLýdia Vadkerti Gavorníková – Kolovrátok, Kameň a Džbán |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **december** | **„hrnek“ var** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Utvárať predstavy o regionálnych zvykoch a tradíciách | - príprava a výroba medovníkov- príprava starých vianočných receptov- rozbíjanie orechov- modelovanie z hliny – hrnček s uchom- oboznamovanie s modrotlačou- drápanie peria |  |
| KO | Utvárať si predstavu o živote a práci ľudí v našom meste v minulosti a dnes | - exkurzia v Slovenskej ľudovej majolike- exkurzia u miestneho keramikára- exkurzia v pivnici u miestneho vinára ( práce v pivnici )- exkurzia v bašte u I.Bizmayera- exkurzia v múzeu Ľ.Štúra v Modre |  |
| SEO | Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov | - príprava vianočného vystúpenia : Hviezdička na dlani |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **január** | **„ záhumenky“** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Pohyb v prírode | - vychádzka do blízkeho vinohradníckeho chotára- sánkovanie v chotári, v záhumienkach, hry so snehom- preteky : rodičia s deťmi ( boby, sánky ) |  |
| KO | Ročné obdobia v Modre | - jednoduchým pokusom ( rýchlenie vínnej révy, sadenie žita, žeruchy do vaty,... ) dokázať vplyv tepla na rast rastlín- pozorovať aké vtáky zimujú v Modre - pozorovať ako zimujú zvieratá na ranči v Modre |  |
| SEO | Ochranárske postoje k prírode | - podporovať starostlivosť o vtáky ( chystať búdky pre vtáky v MŠ, krmivo,..)- hra: práca vo vinohrade - strihanie vinohradu Konštruovanie z LEGA – domáce zvieratá  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **február** | **„ zaspívajme pesničku“** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Rytmizácia hrou na telo pri postojoch, chôdzi, behu | - spievať piesne z regiónu, fašiangové piesne- vynášanie moreny do potoka v Modre |  |
| KO | Kultúrne dedičstvo  | - beseda + spev spolu s členmi v OZ Kraľovan- súťaž: spieva celá rodina  |  |
| SEO | Kreslenie, maľovanie, modelovanie | - výroba fašiangových masiek z odpadového materiálu- zarábať cesto na šišky, modelovať ich z plastelíny, hliny , kresliť, vystrihovať z papiera |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **marec** | **Ako to bolo kedysi** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Orientácia v priestore | - vychádzky so zameraním na pozorovanie a porovnávanie architektúry mesta ( hradby, domy,...) |  |
| KO | Orientovať sa v časových vzťahoch | - vytváranie pojmovej mapy z fotografií rodiny detí : starí rodičia, rodičia, my- hry na témy: čo robili starí rodičia na jar? ( vo vinohrade, v pivnici, v kuchyni – strihačka, viazačka, zastrkovačka, stáčanie vína, filtrovanie, maľovanie vajíčok starými spôsobmi – cibuľové šupy, zelinky,...)- noc v škole so známym autorom |  |
| SEO | Umelecké stvárnenie obsahu literárnych a dramatických diel | Prostredníctvom literárnych diel oboznamovať deti s históriou mesta- povesť o modre:- rozprávka o anjelovi Cirifandlovi ( Agáta Petrakovičová )- diela dramatizovať |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **apríl** | **Život v chotári** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Pracovné návyky | Založenie minizáhrady, ekoostrovčeka – sadenie, vyplievanie, polievanie,...)- vychádzka spojená s pozorovaním ( Ďalekohľad, mikroskop ) do turistického informačného centra v Harmónii- pozorovanie oračky v chotári, vyhliadková jazda na konskom povoze  |  |
| KO | Rastlinná a živočíšna ríša | Na základe pozorovaní spoznať miestnu flóru a faunu- založiť herbár rastlín ( lúčnych, liečivých, záhradných nájdených v Modre )- pozorovať zvieratá, ktoré žijú v Modre ( ranč, miestne hospodárske dvory,...) |  |
| SEO | Sociabilita v hre | Hry:- LEGO,Duplo – konštruovanie, stavanie podľa predlohy – zvieratá- ako to bolo v chotári: slepá baba Húsky, húsky... Trávička zelená - pieseň |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **máj****rr** | **Zo starého nové** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Využiť odpadový materiál a rozvíjať kreativitu dieťaťa |  - výroby nového papiera zo starého - zdobiť staré pet fľaše, fľaše od kečupu, črepníky,... - z WC roliek zhotoviť modranskú baštu, zo škatuliek od mlieka – hornú bránu, hradby,... - tvoriť z hliny , hrnčiarsky kruh– exkurzia do slovenskej ľudovej majoliky, hotel Majolika, múzeum hrnčiarstva - pečenie „perníkového srdiečka“ - vychádzka na šrotovisko, kompostovisko |  |
| KO | Hračky a predmety | - porovnávanie hračiek a predmetov- vytvorenie výstavy – staré a nové hračky a predmety- hra: “ešte ma nezahoď“ ( popis , určenie účelu, nové využitie ) „ kôš plný nápadov“ ( čo z toho môžeme urobiť pre mamičku, ....? ) |  |
| SEO | Tvorivosť v rečovom prejave | - individuálne rozhovory s deťmi o „starom a novom“ - vytváranie rýmov s využitím dialektu, spisovnej slovenčiny ( citácia miestnych autorov, osobností )- vystúpenie pre mamičky: Deň matiek |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **jún** | **Chráňme dedičstvo našich otcov** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Výtvarná tvorivosť | Výstava : Môj farebný svet ( v Múzeu Ľ.Štúra ( výstava prác detí našej materskej školy )- „nakresli seba a svoju rodinu „- „postav svoje mesto“ ( LEGO,....) |  |
| KO | Postoje k členom rodiny | - podujatie ku : Dňu otcov - kuchtíme s ocinom (príprava chlebíkov)- súťaženie – obliekanie, česanie vrkoča, oprava bicykla,...)- „lokeš ako od babičky“ – vyvaľkať, upiecť a plniť rôznymi plnkami |  |
| SEO | Hodnotiace postoje k umeleckým dielam | - oboznámenie s dielami miestnych autorov, osobností ( obrazy, sochy, domy,...)- vernisáž miestnych umelcov: Mgr. Pavol Šíma – Juríček,...  |  |

