|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **September** | **vinobranie** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Vyrobiť výrobky z rôznych materiálov podľa vlastnej fantázie | „ Vinobranie v našej MŠ, Malí remeselníci „  - práca s hlinou  - práca s papierom  - práca s prútim  - práca s hroznom ( mušt )  - práca s lístim – aranžovanie do kytíc |  |
| KO | Pozorovať oslavu – vinobranie – poznať jej význam, aktívne prežívať atmosféru osláv v rodine i v materskej škole | - vychádzka do mesta + pozorovanie stavania stánkov, kolotočov  - vychádzka do viníc – „ záhumienky“ + pozorovanie oberania hrozna, práca oberačov, traktorov,...  - pozorovanie prešovanie hrozna v miestnej pivnici |  |
| SEO | Rozširovanie slovnej zásoby | - rozhovor o regionálnych tradíciách so zameraním na rozširovanie slovnej zásoby o zastaralé slová ( škopek, krošňa, treštoríny,...)  - námetové hry :  Vinobranie  Prešovačka  Oberačka |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **október** | **Po stopách Ľudovíta Štúra** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PMO | Rozvíjať pohybovú výkonnosť a telesnú zdatnosť  Umelecky stvárniť zážitky a a dojmy z pozorovaní | *-* vychádzka po stopách Ľ.Štúra ( Štúrová lavička, pamätná izba, múzeum Ľ.Štúra, námestie Ľ.Štúra,cintorín...  - čistenie navštívených miest  - púšťanie šarkanov *v „ modranských kameniciach“*  *-* portrét Ľ.Štúra |  |
| KO | Poznať významné osobnosti a miesta v Modre kultúrno – historického charakteru, miesta spojené so životom Ľ.Štúra | *- hra:*  *„ čo sa skrýva v truhlici?“ –* aktivity, v ktorých na základe indícií deti postupne spoznávajú významné miesta mesta  *Konštruktívne stavby dominánt mesta –* lego – horná brána,bašta, námestie, kaplnka, kostoly,...  Osobnosti narodené v Modre:  Ján Bakoš – zakladateľ orientalistiky  František Hrtús – maliar  Dr.Ivan Biducký – lekár a ľudomil  Viera Kraicová – akademická maliarka |  |
| SEO | Utvárať základy enviromentálneho cítenia k miestnemu prírodnému, kultúrno – historickému prostrediu | *- rozhovor : Modra včera a dnes*  *- rozhovor, beseda: „čo nosila moja babka a dedko? ( oboznamovanie s miestnym krojom )*  *- výroba frkacúl* |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **november** | **Náš strom** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PMO | Rozširovať schopnosť manipulácie s náčiním | | - Výsadba stromu na školskom dvore a následná celoročná starostlivosť oň |  |
| KO | Poznať, rozlíšiť a opísať stromy | | -Na základe pozorovania jedného stromu v blízkom okolí získavať praktické skúsenosti o ročnom období  ( platan v miestnom parku, palina ostružina,pagaštan konský...)  - portfólio života stromu v roku |  |
| SEO | Oboznamovanie s ľudovou poéziou a prózou | | - besedy o modranských autoroch :  Veronika Šikulová – To mlieko má horúčku  Ivan Kadlečík – Lístoky, Srdce sa volá ň  Ľudovít Petrovský – Tri vinobrania, Smäd vo vinici  Lýdia Vadkerti Gavorníková – Kolovrátok, Kameň a Džbán |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **december** | **„hrnek“ var** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Utvárať predstavy o regionálnych zvykoch a tradíciách | - príprava a výroba medovníkov  - príprava starých vianočných receptov  - rozbíjanie orechov  - modelovanie z hliny – hrnček s uchom  - oboznamovanie s modrotlačou  - drápanie peria |  |
| KO | Utvárať si predstavu o živote a práci ľudí v našom meste v minulosti a dnes | - exkurzia v Slovenskej ľudovej majolike  - exkurzia u miestneho keramikára  - exkurzia v pivnici u miestneho vinára ( práce v pivnici )  - exkurzia v bašte u I.Bizmayera  - exkurzia v múzeu Ľ.Štúra v Modre |  |
| SEO | Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov | - príprava vianočného vystúpenia : Hviezdička na dlani |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **január** | **„ záhumenky“** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Pohyb v prírode | | - vychádzka do blízkeho vinohradníckeho chotára  - sánkovanie v chotári, v záhumienkach, hry so snehom  - preteky : rodičia s deťmi ( boby, sánky ) |  |
| KO | Ročné obdobia v Modre | | - jednoduchým pokusom ( rýchlenie vínnej révy, sadenie žita, žeruchy do vaty,... ) dokázať vplyv tepla na rast rastlín  - pozorovať aké vtáky zimujú v Modre  - pozorovať ako zimujú zvieratá na ranči v Modre |  |
| SEO | Ochranárske postoje k prírode | | - podporovať starostlivosť o vtáky ( chystať búdky pre vtáky v MŠ, krmivo,..)  - hra: práca vo vinohrade - strihanie vinohradu  Konštruovanie z LEGA – domáce zvieratá |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **február** | **„ zaspívajme pesničku“** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Rytmizácia hrou na telo pri postojoch, chôdzi, behu | - spievať piesne z regiónu, fašiangové piesne  - vynášanie moreny do potoka v Modre |  |
| KO | Kultúrne dedičstvo | - beseda + spev spolu s členmi v OZ Kraľovan  - súťaž: spieva celá rodina |  |
| SEO | Kreslenie, maľovanie, modelovanie | - výroba fašiangových masiek z odpadového materiálu  - zarábať cesto na šišky, modelovať ich z plastelíny, hliny , kresliť, vystrihovať z papiera |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **marec** | **Ako to bolo kedysi** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Orientácia v priestore | - vychádzky so zameraním na pozorovanie a porovnávanie architektúry mesta ( hradby, domy,...) |  |
| KO | Orientovať sa v časových vzťahoch | - vytváranie pojmovej mapy z fotografií rodiny detí : starí rodičia, rodičia, my  - hry na témy: čo robili starí rodičia na jar? ( vo vinohrade, v pivnici, v kuchyni – strihačka, viazačka, zastrkovačka, stáčanie vína, filtrovanie, maľovanie vajíčok starými spôsobmi – cibuľové šupy, zelinky,...)  - noc v škole so známym autorom |  |
| SEO | Umelecké stvárnenie obsahu literárnych a dramatických diel | Prostredníctvom literárnych diel oboznamovať deti s históriou mesta  - povesť o modre:  - rozprávka o anjelovi Cirifandlovi ( Agáta Petrakovičová )  - diela dramatizovať |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **apríl** | **Život v chotári** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Pracovné návyky | Založenie minizáhrady, ekoostrovčeka – sadenie, vyplievanie, polievanie,...)  - vychádzka spojená s pozorovaním ( Ďalekohľad, mikroskop ) do turistického informačného centra v Harmónii  - pozorovanie oračky v chotári, vyhliadková jazda na konskom povoze |  |
| KO | Rastlinná a živočíšna ríša | Na základe pozorovaní spoznať miestnu flóru a faunu  - založiť herbár rastlín ( lúčnych, liečivých, záhradných nájdených v Modre )  - pozorovať zvieratá, ktoré žijú v Modre ( ranč, miestne hospodárske dvory,...) |  |
| SEO | Sociabilita v hre | Hry:  - LEGO,Duplo – konštruovanie, stavanie podľa predlohy – zvieratá  - ako to bolo v chotári: slepá baba  Húsky, húsky...  Trávička zelená - pieseň |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **máj**  **rr** | **Zo starého nové** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Využiť odpadový materiál a rozvíjať kreativitu dieťaťa | - výroby nového papiera zo starého  - zdobiť staré pet fľaše, fľaše od kečupu, črepníky,...  - z WC roliek zhotoviť modranskú baštu, zo škatuliek od mlieka – hornú bránu, hradby,...  - tvoriť z hliny , hrnčiarsky kruh– exkurzia do slovenskej ľudovej majoliky, hotel Majolika, múzeum hrnčiarstva  - pečenie „perníkového srdiečka“  - vychádzka na šrotovisko, kompostovisko |  |
| KO | Hračky a predmety | - porovnávanie hračiek a predmetov  - vytvorenie výstavy – staré a nové hračky a predmety  - hra: “ešte ma nezahoď“ ( popis , určenie účelu, nové využitie )  „ kôš plný nápadov“ ( čo z toho môžeme urobiť pre mamičku, ....? ) |  |
| SEO | Tvorivosť v rečovom prejave | - individuálne rozhovory s deťmi o „starom a novom“  - vytváranie rýmov s využitím dialektu, spisovnej slovenčiny ( citácia miestnych autorov, osobností )  - vystúpenie pre mamičky: Deň matiek |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **jún** | **Chráňme dedičstvo našich otcov** |  | oblasť | *Čiastkový cieľ* | *Stratégie:* | *Poznámky:* |
| PM O | Výtvarná tvorivosť | Výstava : Môj farebný svet ( v Múzeu Ľ.Štúra ( výstava prác detí našej materskej školy )  - „nakresli seba a svoju rodinu „  - „postav svoje mesto“ ( LEGO,....) |  |
| KO | Postoje k členom rodiny | - podujatie ku : Dňu otcov  - kuchtíme s ocinom (príprava chlebíkov)  - súťaženie – obliekanie, česanie vrkoča, oprava bicykla,...)  - „lokeš ako od babičky“ – vyvaľkať, upiecť a plniť rôznymi plnkami |  |
| SEO | Hodnotiace postoje k umeleckým dielam | - oboznámenie s dielami miestnych autorov, osobností ( obrazy, sochy, domy,...)  - vernisáž miestnych umelcov: Mgr. Pavol Šíma – Juríček,... |  |

